





Virksomhedsstrategi for Ådalskolen 2022-2024



Vi vil have fokus på aktørskabelse hos personalet, for at sikre en af høj kvalitet i arbejdet med børnene





Vi vil sikre en højere grad af fleksibilitet til gavn for børn og personale

Vi vil styre samarbejdet på tværs af teams, for at sikre en højere grad af agilitet og robusthed i organisationen



Handleplan 	Mål/Intention	Indsats	Nøglepersoner	Tidsramme/Opfølgning
Politiske mål 				
4. Det pædagogiske personales arbejdsmiljø skal styrkes vedvarende.	<p>"Vi er hinandens arbejdsmiljø": Vi vil implementere modellen "Vi er hinandens arbejdsmiljø" for at kvalificere teamsamarbejdet og skabe psykologisk sikkerhed i teamet, hvor vi gennem anvendelse af "trafiklysmodellen" kan foretage måling af den psykologiske sikkerhed.</p>	<p>Formålet er at skabe en ramme for et teamsamarbejde, som kvalificerer det pædagogiske arbejde med fokus på kerneopgaven. For at kunne realisere målet igangsættes implementering på første personalemøde efter sommerferien 2022. Derefter foretages opfølgning ved fast punkt på teammøder, hvor ledelsen vil være repræsenteret. Det forventes at målet er endeligt implementeret og forankret i organisationen primo 2023. Dette tænkes udført ved, at Nikolaj</p>	Skoleleder Nikolaj og AMR Helga	Planlægningsdag afholdes i opstarten af skoleåret 22/23 og ledelsen foretager opfølgning midtvejs i skoleåret.

		afholder en halv planlægningsdag med hvert team.		
Handleplan  Politiske mål 	Mål/Intention	Indsats	Nøglepersoner	Tidsramme/Opfølgning
2. Elevernes trivsel skal øges uanset faglige, sociale og personlige forudsætninger. 4. Det pædagogiske personales arbejdsmiljø skal styrkes vedvarende.	Vi ønsker at nedbringe antallet af riv/krads episoder og hændelser med magtanvendelser.	Formålet er klart at nedbringe både antallet og alvoren i episoderne samt øge elev- og medarbejdertrivsel. Derudover ønskes at højne kvaliteten og elasticiteten i pædagogisk praksis. I forbindelse med en APV proces igangsættes en række initiativer for at mindske riv/krads indrapporteringer. Ad 1: Der udarbejdes blandt andet en nye RIV krads formular, som gør det nemmere for medarbejderne at udfylde samt sikrer en højere kvalitet i indrapporteringen. Alle indrapporteringer noteres i et ark, som skaber overblik over antallet og alvoren af riv/krads episoder og muliggøre jævnlig opfølgning.	Ledelse, administration, TRIO	Ovenstående indsatser er igangsat i foråret 2022 og vil fortsat være prioriteret i 2022-24.

		Ad 2: Som tillæg til ovenstående igangsættes en pædagogisk proces, som har til hensigt at synliggøre i hvilke situationer episoderne opstår samt hvilke pædagogiske handlemuligheder, som personalet kan gøre brug af og samtidig udvider den pædagogiske praksis med fokus på at højne kvaliteten og elasticiteten.		
Handleplan  Politiske mål 	Mål/Intention	Indsats	Nøglepersoner	Tidsramme/Opfølgning
4. Det pædagogiske personales arbejdsmiljø skal styrkes vedvarende, inkl. samarbejdet med tværsektorielle samarbejdsparter. Denne indsats ses også i sammenhæng med koncernledelsens ønsker omkring fleksibilitet i arbejdslivet og digital transformation.	Vi ønsker en mere agil og digital administration. Formålet er, at sikre en høj grad af tilgængelighed via de digitale platforme samtidig at skabe en mere transparent administration, hvor medarbejderne kan søge information uanset tid og sted.	For at øge serviceniveauet for alle interessenter og samtidig øge fleksibiliteten i administrationen og undgå sårbarhed, vil vi gennemgå arbejdsgange og procedure med fokus på, at optimere, udvikle og digitalisere. Derigennem vil administrationen være mere tilgængelig, da opmærksomhedspunktet er at etablere administrationen som mere online funderet og kun prioritere en fysisk tilstedeværelse, hvor det	Ledelse og administration	Ovenstående indsatser er igangsat i foråret 2022 og vil fortsat være prioriteret i 2022-24 med fokus på fortløbende udvikling.

		giver mening for udførelse af administrationens kerneopgave.		
Handleplan  Politiske mål 	Mål/Intention	Indsats	Nøglepersoner	Tidsramme/Opfølgning
4. Det pædagogiske personales arbejdsmiljø skal styrkes vedvarende, inkl. samarbejdet med tværsektorielle samarbejdsparter. 1. Elevernes faglige niveau skal hæves uanset faglige, sociale og personlige forudsætninger.	Ønsket er at skabe en struktur om ressourceteamets specialiserede indsats, der sikrer at alle børn på skolen udvikles med afsæt i ressourceteamets særlige kompetencer.	Den specialiserede indsats skal udmøntes på individuelt niveau, i teams, på trin og på hele skolen. Ved at samle ressourcepersoner i et fælles team sikrer vi et fælles overblik, og at ressourcepersonerne i samråd med hinanden, tager stilling til, hvilke børn og teams/klasser, der brug for en særlig indsats.	Ledelse og ressourcepersoner	Ovenstående indsats etableres fra august 2022 med fokus på fortløbende udvikling.
Handleplan  Politiske mål 	Mål/Intention	Indsats	Nøglepersoner	Tidsramme/Opfølgning
4. Det pædagogiske personales arbejdsmiljø skal styrkes vedvarende, inkl. samarbejdet med tværsektorielle samarbejdsparter. 5. Kvaliteten af SFO i Ringsted Kommune styrkes og samarbejdet mellem	Fra implementering til mobilisering af organisatoriske aktører, herunder arbejde med ledelse som en social teknologi frem for mere klassisk hierarki. Fra synlig til deltagende ledelse med tydeliggørelse af ledelsens forventninger. Derudover ønskes at kvalificere	Der etableres 4 trinkoordinatorer, som har mandat og kompetencer til at udøve koordination i teams. Der skal arbejdes med at reducere kompleksiteten, så handlinger i teamet bliver nemmere og vejen til at tage handling og finde løsninger øges.	Ledelse og koordinatore	Ovenstående indsats etableres fra december 2022 med fokus på fortløbende udvikling.

<p>skole og SFO styrkes vedvarende.</p> <p>Målet for fremgangen i kvalitet og tilslutning til skolernes SFO måles på:</p> <ul style="list-style-type: none">• alle børn er en del af fællesskaber, som de oplever som meningsfulde• børnene oplever en sammenhængende skoledag, hvor SFO'en understøtter deres læring• andelen af positive forældretilkendegivelser i BTU 2021 & 2023 øges• Målene vedrørende SFO-delen opnås gennem implementering af SFO-strategien i justeret form, som besluttet ved udvalgsmøde 19. oktober 2020.	<p>indsatsen i både skole og SFO.</p>			
---	---------------------------------------	--	--	--

Handleplan  Politiske mål 	Mål/Intention	Indsats	Nøglepersoner	Tidsramme/Opfølging
De 10 pejlemærker for kvalitet i undervisningen	Pejlemærkerne knytter an til det didaktiske afsæt omkring planlægningen af det kommende skoleår	Løbende facilitering og anvendelse af både team, trin og medarbejdermøder til input og udvikling.	Den faglige afdelingsleder	Pejlemærkerne implementeres fortsat med fokus på fortløbende udvikling.