

Ådalskolen

En skole for børn med psykiske- og fysiske funktionsnedsættelser
under folkeskoleloven



Principper for understøttende undervisning

Princip for understøttende undervisning (UUV)

Den understøttende undervisning skal sikre, at eleverne møder mange forskellige måder at lære på, at de har tid til faglig fordybelse, og at de får mulighed for at arbejde med et bredere udsnit af deres evner og interesser.

Indholdet skal styrke elevernes:

- Personlige udvikling.
- Faglige færdigheder og kompetencer.
- Kommunikative egenskaber.
- Sociale kompetencer.
- Trivsel.
- Klassefællesskab.
- Almindelige dagligdags læring.
- Livsduelighed.

Indholdet skal give eleverne mulighed for at:

- Anvende færdigheder i praksis.
- Anvende genkendelige situationer fra dagligdagen.
- Anvende de færdigheder og kompetencer, de får i undervisningen.

Indholdet kan fx være:

- Ekskursioner.
- Besøg udefra, virksomheder, gæstelærere etc.
- Individuel vederlagsfri fysioterapi.
- Fysioterapeut og Ergoterapeutbistand.
- Faglig fordybelse.
- Arbejde på skolens værksteder, f.eks. glasværksted etc.
- Besøg på ungdomsuddannelser/brobygning.
- Klassens tid indgår i den understøttende undervisning.

Den understøttende undervisning

- UUV skal supplere og understøtte undervisningen i fagene.
- UUV lægges både integreret i den fagopdelte undervisning og som dage eller dele af dage, ud over den fagopdelte undervisning.
- UUV kan varetages af både lærere, pædagoger og personale med andre relevante kvalifikationer.

Tiltrådt i skolebestyrelsen den 7.1.2020

Revideres i 2022