



TILGÆNGLIGHED TILGÆNGLIGHED TILGÆNGLIGHED

Når 15% af verdens befolkning har et handicap, så bør vi sikre os at vores devices er tilpasset de elever, der har brug for hjælp - og ikke omvendt.

Af: Rasmus Toft, Business Manager Education, ATEA

For lidt tid siden var jeg forbi et klasselokale, hvor en elev sad med ryggen til resten af klassen og havde høreværn på. Eleven kunne være en del af klassen, når der foregik klasseseundervisning, men kunne lukke alt andet ude, når der skulle arbejdes individuelt. Stor ros til et lærerteam, som havde fundet ud af, hvordan de bedst kunne hjælpe denne dreng til at få mest muligt ud af undervisningen. Rundt omkring findes der masser af den

Det kan Christina Skovgaard Petersen godt genkende - som IT-konsulent på Adalsskolen i Ringsted, finder hun ofte møder at hjælpe elever med forskellige udfordringer. "Vi har elever med nedsat hørelse, hvor deres høreapparater koblet direkte op til deres iPad, som gør deres tilgang til lyd meget lettere." Det er det, ikke kun elever med fysiske handicaps, som understøttes. "Det at kunne læse enkelte elever i en bestemt app, så de kan holde fokus på undervisningen, har været en stor hjælp" og hun fortsætter "til autistiske børn findes der nogle struktur-apps, som kan hjælpe dem igennem en skoledag. Hun afslutter med at sige, "måske vigtigst af alt, så kan de finde ud af selv at bruge en iPad og tage den med alle vegne".

Apple har indbygget de mest brugte tilgængelighedsfunktioner i deres devices, så de understøtter en lang række læringsbehov. Det kunne være til ordblinde, der kan tilpasse deres device, så funktioner som "tale-til-tekst" og "læs det valgte op" bliver en naturlig del af undervisningen, uanset hvilket program eleven befinder sig i.

På Humlebæk Skole modtog it-vejleder Mette Aarre for et par uger siden en elev med nedsat syn. "Jeg indstillede elevens iPad, så han allerede fra første skoledag havde mulighed for at kunne deltage på lige fod med hans klassekammerater". Det er funktioner som Zoom, der fungerer som et indbygget forstørrelsesglas, og Voiceover, som er Apples skærmlæser, der oplæser alt hvad skærmen viser.

Udover dette, så er her et lille udpluk af Apple tilgængelighedsfunktioner:

- Indbygget oplæsningsfunktion, som kan konvertere billeder til oplæst lyd.
- Safari har indbygget en læser, der kun viser artiklen og reducerer visuel støj.
- AAC-apps (Augmentative Alternative Communication), som kan "tale" for de elever, som ikke kan selv.

Se også korte vejledningsvideoer på YouTube-kanalen Apple Accessibility.

slags møder at indrette sig på, men tilpasser vi vores IT-udstyr på tilsvarende vis?

Ifølge undersøgelser har over en milliard mennesker et handicap, hvilket svarer til en ud af syv eller 15 % af verdens befolkning. I en almindelig skoleklasse sidder der således tre - fire elever med et handicap. Vi kan inddele dem i fire brede kategorier: Syn, hørelse, motorik og kognitive udfordringer.

